



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«25»

июня

/И.В. Маев /

2019г.

М. П.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.36 Кардиология

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Врач-кардиолог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры кардиологии лечебного факультета

Наименование кафедры

Протокол от 03.06.2019г.

Дата протокола

№ 37

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

/А. В. Шпектор

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г.

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

/Р. И. Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

/О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Должность, степень

/А. В. Шпектор

Расшифровка подписи

Оглавление

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	3
3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы	4
4. Содержание программы государственного экзамена	4
5. Структура и требования выпускной квалификационной работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	13
7. Формы отчетности государственной итоговой аттестации	13
8. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	13
9. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	Ошибка! Закладка не определена.
10. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации	Ошибка! Закладка не определена.
10.1 Защита выпускной квалификационной работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
10.2 Оценивание научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....	Ошибка! Закладка не определена.
10.3 Оценивание обучающегося на государственном экзамене ..	Ошибка! Закладка не определена.
11. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации	14
11.1. Основная литература.....	14
11.1. Дополнительная литература.....	14
13. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
14.2. Материально-технический фонд.....	Ошибка! Закладка не определена.
14.3. Библиотечный фонд	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Программа

Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной
по направлению подготовки (специальности)

31.08.36 Кардиология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Задачи:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, установленных образовательным стандартом

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
6.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
9.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

10.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
11.	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
12.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
13.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
14.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
15.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Таблица 2. Объем аттестации и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108				108
Государственный экзамен (в неделях)			0	0	0	2

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, аргументировано защищать свою точку зрения.

Таблица 3. Содержание программы государственного экзамена

Раздел	Название тем раздела и их содержание
Кардиология	ИБС. Неотложная кардиология. ИБС. Определение, классификация, патогенез, Общие принципы лечения. Факторы риска, профилактика. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. Этиология, патогенез. Понятие о нестабильной атеросклеротической бляшке. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Стабильная стенокардия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Показания к оперативному лечению. Острый инфаркт миокарда неосложненный. Этиология, патогенез. Диагностика острого инфаркта миокарда. ЭКГ –диагностика. Лабораторная диагностика. Особенности диагностики на догоспитальном этапе. Дифференциальный диагноз. Клиническая картина. Методы экстренной реперфузии миокарда. Прогноз. Острый инфаркт миокарда осложненный. Острая сердечная недостаточность. Нарушения ритма сердца. Разрывы миокарда. Эпистенокардитический перикардит. Ранняя постинфарктная стенокардия. Синдром Дресслера. Острая сердечная

	недостаточность. Кардиогенный шок. Диагностика, дифференциальная диагностика, виды шока. Тактика ведения. Прогноз. Отек легких. Дифференциальная диагностика, тактика ведения. Сердечно – легочная реанимация. Тактика реанимационных мероприятий при фибрилляции желудочков, желудочковой тахикардии, асистолии, брадиаритмии. Атеросклероз. Дислипидемии. Атеросклероз. Патогенез. Гиперлипидемии. Виды, диагностика. Лечение. Артериальная гипертензия. Эссенциальная артериальная гипертензия. Диагностика. Этиология, патогенез. Стратификация риска. Поражение органов мишеней. Ассоциированные заболевания и состояния. Лечение. Симптоматическая артериальная гипертензия. Диагностика. Почечная артериальная гипертензия. Реноваскулярная артериальная гипертензия. Первичный гиперальдостеронизм. Феохромоцитома. Коарктация аорты. Лекарственная артериальная гипертензия. Нарушения ритма и проводимости. Основы электрофизиологии сердца. Нормальная физиология автоматизма, проводящей системы сердца. Механизмы аритмогенеза. Экстрасистолия, классификация. Экстрасистолия суправентрикулярная. Механизм возникновения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Экстрасистолия желудочковая. Механизм возникновения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Парасистолия. Мерцание и трепетание предсердий. Этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика. Купирование пароксизмов. Лечение, профилактика пароксизмов. Тактика оперативного лечения при мерцательной аритмии. Прогноз. Профилактика тромбоэмболических осложнений. Оперативное лечение мерцательной аритмии. Суправентрикулярные тахикардии. Классификация. Этиология, механизмы возникновения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Желудочковые тахикардии. Классификация. Этиология, механизмы возникновения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Синдром WPW. Этиология, патогенез. Механизм возникновения тахикардий. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Показания к оперативному лечению. Синатриальная блокада. Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Синдром слабости синусового узла – диагноз, дифференциальный диагноз. Тактика ведения больных. АВ- блокады. Классификация. Этиология, механизм возникновения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Электрокардиостимуляция. Показания, принципы. Виды ЭКС. Некоронарогенные заболевания миокарда. Гипертрофическая кардиомиопатия. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Другие деструктивные кардиомиопатии. Дилатационная кардиомиопатия. Этиология. Патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Хроническая недостаточность кровообращения. Этиология, патогенез. Тактика лечения больных. Прогноз. Современные методы оперативного лечения сердечной недостаточности. Ресинхронизационная терапия. Пороки сердца. Врожденные пороки сердца. Виды. Диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению, клиническое значение во взрослом возрасте. Приобретенные пороки сердца неревматической этиологии. Склеротический стеноз устья аорты. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Показания к оперативному лечению. Митральная регургитация ишемической этиологии. Клиническая картина. Тактика ведения больных. Показания к оперативному лечению. Проллапс митрального клапана. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных, показания к оперативному лечению. Прогноз. Воспалительные заболевания миокарда. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез. Клиническая картина.
--	--

	Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных, показания к оперативному лечению. Прогноз. Профилактика. Миокардиты. Этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Прогноз. Перикардиты. Этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Прогноз. Коагулопатии. ДВС. Свертывающая и противосвертывающая системы крови в норме и патологии. Тромбоцитарный гемостаз. Нарушения свертывающей системы крови при остром коронарном синдроме. Диагностика. Лечение. ДВС. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения больных. Прогноз. ТЭЛА. Легочная гипертензия. Тромбоз легочной артерии. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Прогноз. Первичная и вторичная профилактика. Первичная легочная гипертензия. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Прогноз. Хроническое легочное сердце. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Функциональная диагностика. ЭКГ – диагностика нарушений ритма сердца. ЭКГ – диагностика нарушения функции синусового узла. ЭКГ – диагностика эктопических комплексов и ритмов. ЭКГ – диагностика блокад. ЭКГ – диагностика острого инфаркта миокарда. Стадии, локализация. Дифференциальный диагноз. Особенности ЭКГ – диагностики острого инфаркта миокарда на фоне блокады ножек. Холтеровское мониторирование ЭКГ. Показания. Возможности метода. Интерпретация результатов. Суточное мониторирование АД. Показания. Возможности метода. Интерпретация результатов. Трансторакальная ЭХОКГ. Показания. Возможности метода. Интерпретация результатов. Чреспищеводная ЭХОКГ. Показания. Возможности метода. Интерпретация результатов. Нагрузочные тесты. Стресс – тест на тредмиле, велоэргометрия. Стресс – ЭХОКГ. Виды. Показания. Возможности метода. Интерпретация результатов.
Гастроэнтерология	Современные методы обследования пищеварительной системы. Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки Неинфекционный энтерит и колит Другие болезни кишечника Болезни печени Болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы
Медицина катастроф	Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных сил РФ при ЧС мирного времени. Характеристика, Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Уход за тяжело ранеными пострадавшими. Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Принципы оказания первой врачебной помощи пострадавшим при ЧС.
Нарушения функции почек при сердечно-сосудистых заболеваниях	- современные методы обследования почек. Определение скорости клубочковой фильтрации. Современные маркеры острого повреждения почек; - механизмы взаимосвязи между нарушениями функции почек и сердечно-сосудистой патологией. Понятие кардиоренального синдрома. Типы кардиоренальных синдромов; - хроническая болезнь почек. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, классификация. Сердечно-сосудистый риск. Особенности ведения кардиологического пациента с хронической болезнью почек; - острая почечная недостаточность. Классификация, диагностика. Преренальная азотемия, причины, механизмы, диагностика, тактика лечения. Острое повреждение почек. Причины, клиника, диагностика, лабораторная диагностика. Профилактика;

	- ультрагемофильтрация и гемодиализ. Показания; - контраст- индуцированная нефропатия. Механизм, диагностика, профилактика.
Общественное здоровье и здравоохранение	Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в практической деятельности врача кардиолога. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения. Медицинское страхование. Программа госгарантий. Медицинская статистика как наука. Ее значение для практической деятельности врача кардиолога. Понятие об абсолютных и относительных величинах. Динамические ряды, их виды. Методы вычисления и анализа показателей динамического ряда. Виды относительных величин. Методика расчета, графическое изображение и оценка. Средние величины. Вариационный ряд. Расчет и оценка индекса КПУ. Ошибка репрезентативности средней и относительной величин. Определение доверительных границ средних и относительных величин. Понятие о вероятности безошибочного прогноза. Оценка достоверности полученных результатов. Корреляция, стандартизация. Их значение для врачебной практики. Организация статистического исследования в практике врача-кардиолога, его этапы. Виды и элементы статистических таблиц. Использование в практической деятельности врача – кардиолога. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация стационарной помощи населению, стационарозамещающие технологии. Особенности организации медицинской помощи отдельным группам населения: городским и сельским жителям, рабочим промышленных предприятий, женщинам и детям. Организация скорой и неотложной помощи населению. Стандартизация в здравоохранении. Государственная, частная и муниципальная подсистемы здравоохранения, макро-, мезо- и микроэкономический уровень. Организационно-правовые формы медицинских организаций. Экономика здравоохранения. Управление в системе здравоохранения. Ресурсы и функции управления. Системный анализ в управлении здравоохранением. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования медицинских организаций различных форм собственности. Ценообразование в системе здравоохранения. Планирование здравоохранения, принципы, методы. Основы кадровой политики в здравоохранении. Понятие о лицензировании и аккредитации. Маркетинг в системе здравоохранения, маркетинговый комплекс. Номенклатура и структура учреждений, их функции. Организация работы врачей – кардиологов. Нагрузка на приеме. Классификаторы услуг врача – кардиолога в системе ОМС. Стандарты в кардиологии.
Педагогика	Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача. Самообразование, самообучение, саморазвитие, цели и задачи непрерывного медицинского образования. Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение. Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.
Правоведение	Право на охрану здоровья. Права граждан и гарантии осуществления медицинской

е	помощи. Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Права медицинских учреждений. Права и социальная защита медицинских работников
Ревматологи я	- современное представление о ревматических болезнях. Патофизиология, воспаления и аутоиммунных реакций; - васкулиты: Геморрагический васкулит, Гранулематоз Вегенера, Синдром Гудпасчера (легочно-почечный синдром), Такаясу болезнь (аорто-артериит), облитерирующий тромбангиит, Узелковый периартериит. Клинические проявления, дифференциальная диагностика; - ревматическая болезнь сердца. Кардит, поражение клапанного аппарата. Клиника, диагностика, лечение, показание к оперативному лечению пороков сердца; - поражения сердца и сосудов при болезни Бехтерева, системной красной волчанке, системной склеродермии, ревматоидном артрите. Особенности терапии.
Эндокринология	- современное представление об эндокринной системе. Физиология и патофизиология. Механизмы действия гормонов. Регуляция продукции гормонов; - сахарный диабет. Этиология, патогенез, диагностика, классификация. Определение сердечно-сосудистого риска. Меры по уменьшению сердечно-сосудистого риска. Лечение сердечно-сосудистых заболеваний у больных с сахарным диабетом. Интенсивная терапия неотложных состояний. Метаболический синдром. - заболевания щитовидной железы. Гемодинамические эффекты тиреоидных гормонов. Кардиоваскулярные проявления гипотиреоза. Кардиоваскулярные проявления тиреотоксикоза. Амiodарон - индуцированные нарушения функции щитовидной железы; - заболевания гипофиза и гипоталамуса. Акромегалия, гиперпролактинемия, кардиоваскулярные проявления; - болезни надпочечников. Гиперальдостеронизм. Клиника, диагностика, лечение. Кардиоваскулярные эффекты альдостерона. Болезнь Кушинга. Кардиоваскулярные проявления. Феохромоцитомы. Клиника, диагностика, лечение; - нарушение обмена кальция, эндокринная регуляция, связь с сердечно-сосудистой патологией. Диагностика кальциноза. Возможности терапии.
Функциональные методы диагностики	- современные ультразвуковые технологии в исследовании сердца и сосудов; - история развития метода, вклад отечественной науки в развитие метода, методика ЭхоКГ, ее совершенствование; - типы и способы регистрации ультразвукового сигнала, достоинства и недостатки; - стандартные доступы и позиции, диагностическая ценность, особенности интерпретации; - одномерная ЭхоКГ, двумерная эхокардиография. диагностическая ценность, информативность; - методы оценки систолической функции ЛЖ. Оценка диастолической функции ЛЖ; - доплер-ЭхоКГ, виды, достоинства, недостатки, информативность; - чреспищеводная ЭхоКГ, стандартные доступы и позиции, особенности визуализации, диагностическая ценность; - стресс-ЭхоКГ, стресс Допплер-ЭхоКГ, виды нагрузочных проб, достоинства и недостатки, диагностическая ценность, особенности интерпретации; - диагностика "оглушенного" миокарда; - диагностика приобретенных пороков сердца; - эндокардиты, ЭхоКГ и Допплер-ЭхоКГ картина, роль ЧП-ЭхоКГ в диагностике осложнений; - болезни перикарда, эхокардиографические признаки, роль ЧП-ЭхоКГ в диагностике болезней перикарда; - гипертрофическая кардиомиопатия, роль ЭХОКГ в диагностике;

	- Д-ЭхоКГ в диагностике ГКМП; - ДКМП, миокардиты. Особенности интерпретации ЭхоКГ, Д-ЭхоКГ; - ЭхоКГ картина при артериальной гипертензии, виды гипертрофий; - ИБС. ЭхоКГ, Д-ЭхоКГ признаки при различных формах ИБС; - внутрисердечные образования /тромбы, опухоли, дополнит. хорды/, дифференциальная диагностика; - пролабирование клапанов ЛМК, ПТК, ПАК, пролапс кл.ЛА; - врожденные пороки сердца; - искусственные клапаны сердца, виды, особенности визуализации особенности интерпретации; - ЭхоКГ, Д-ЭхоКГ при легочной гипертензии; - Интерпретация ЭхоКГ, Д-ЭхоКГ при различных заболеваниях сердца; - ЭХОКГ с контрастированием.
Медицина чрезвычайных ситуаций	
Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.
Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Особенности работы с пострадавшими в ЧС	Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.
Эвакуация населения в ЧС	Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.
Общественное здоровье и здравоохранение	
Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.	Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.
Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.	Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листа временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листов нетрудоспособности.
Основы медицинского страхования в Российской Федерации.	Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.
Социально-гигиенические	Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования,

методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.
Педагогика	
Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.
Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.
Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения. Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная. Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».
Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.
Патология	
Этиологические и патологические аспекты заболеваний	Этиологические и патологические аспекты заболеваний Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.
Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях
Правоведение	
Общие положения медицинского права	Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ. Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование. Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической

	ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.
Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении	Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста. Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы. Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.
Медицинская информатика	
Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.
Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.	Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet
Эндокринология	
Методы диагностики эндокринных заболеваний	Методы диагностики эндокринных заболеваний. Роль и место клинической эндокринологии и диабетологии в развитии теоретической и практической медицины. Инструментальные методы исследования и их интерпретация. Лабораторные методы исследования, стимуляционные и функциональные тесты и их интерпретация. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация эндокринных больных.
Диабетология	Анатомия и физиология поджелудочной железы. Патофизиология: эффект дефицита инсулина. Эпидемиология сахарного диабета. Диспансеризация населения в поликлинике с целью выявления сахарного диабета. Классификация и диагностика сахарного диабета (ВОЗ 1999). Этиология и патогенез сахарного диабета типа 1. Иммунологические аспекты патогенеза сахарного диабета типа 1. Этиология и патогенез сахарного диабета типа 2. Клиническая картина сахарного диабета. Правила исследования уровня гликемии при сахарном диабете. Интерпретация гликемических показателей. Исследование иммунореактивного инсулина, С-пептида и антител к ткани поджелудочной железы с целью уточнения типа сахарного диабета и характера его течения. Диабетическая микроангиопатия (нефропатия, ретинопатия). Диабетическая нейропатия: факторы риска, частота, патогенез. Нарушения липидного обмена при сахарном диабете. Биохимические критерии дислипидемии. Диабетическая макроангиопатия, частота, патогенез (гиперинсулинемия, гиперлипидемия, гипертензия, инсулинорезистентность). Клинические проявления, их особенности при сахарном диабете: хроническая ишемическая болезнь сердца (все формы); ишемическая форма диабетической стопы (облитерирующие сосудистые поражения); хроническая и острая недостаточность мозгового кровообращения. Сахарный диабет и артериальная гипертензия. Синдром диабетической стопы: клиника, классификация, лечение. Немедикаментозное лечение сахарного диабета. Диетотерапия. Пероральная сахароснижающая терапия (механизм действия, показания и противопоказания, побочные эффекты, дозировка, принципы назначения). Антигипертензивная терапия больных сахарным диабетом типа

	2: особенности выбора препаратов, рациональные комбинации. Инсулинотерапия сахарного диабета типа 1. Инсулинотерапия сахарного диабета типа 2. Критерии назначения инсулинотерапии при сахарном диабете типа 2. Режимы инсулинотерапии: в комбинации с пероральными сахароснижающими препаратами, монотерапия препаратами инсулина. Особенности лечения сахарного диабета у пожилых пациентов. Диабетические гипергликемические комы: кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактацидотическая.. Синдром гипогликемии. Гипогликемическая кома. Ожирение. Обучение технике определения индекса массы тела, объема талии и объема бедер.
Тиреология	Анатомия. Этапы биосинтеза тироидных гормонов. Классификация заболеваний щитовидной железы. Синдром тиреотоксикоза. Клинические проявления заболевания. Особенности поражения органов и систем и глазные симптомы при ДТЗ. Критерии оценки степени тяжести тиреотоксикоза. Диагностика диффузного токсического зоба. Тиреотоксическая аденома Понятие функциональной автономии щитовидной железы. Амиодарон-индуцированный тиреотоксикоз I и II типов. Тиреотоксический криз Этиология: послеоперационный, пострадиационный, спонтанный. Лечение: препараты йода, тиростатики, глюкокортикоиды, инфузионная терапия, показания и противопоказания к использованию β-блокаторов, симптоматическая, седативная. Тиреоидиты. Острый (гнойный) тиреоидит. Подострый тиреоидит де Кервена. Аутоимунный тиреоидит. Гипотиреоз. Гипотиреоидная кома. Тактика ведения тиреотоксического криза и гипотиреоидной комы в условиях отделения реанимации.
Заболевания надпочечников	Острая недостаточность коры надпочечников. (Синдром Уотерхауса - Фридериксена) Клинические проявления: коллапс, кардиоваскулярный шок, абдоминальные симптомы. Лечение. Болезнь Иценко-Кушинга. Определение. Этиология. Клиническая картина. Осложнения, в том числе сердечно-сосудистые. Лечение. Вторичная профилактика при болезни Иценко-Кушинга. Прогноз.
Инфекционные болезни	
Общие вопросы социально значимых инфекционных болезней.	Возбудители инфекционных болезней в современном мире Распространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Предупреждение внутрибольничного заражения. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Ятрогенные факторы, способствующие возникновению, развитию и прогрессии инфекционной патологии.
ВИЧ-инфекция	ВИЧ-инфекция Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. Консультирование в службе центра СПИДа. СПИД-ассоциированные заболевания. Туберкулез. Микозы. Пневмоцистная пневмония. Цитомегаловирусная инфекция. Токсоплазмоз.
Вопросы гепатологии	Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Лечение гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени.
Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС	Особенности обследования, диагностики и организации лечения при особо опасных (карантинных) заболеваниях. Перечень заболеваний, представляющих особую опасность в международном и национальном масштабах. Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ.
Дифференциальная	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом

диагностика экзантемных заболеваний	экзантемы и энантемы. Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная V. zoster (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Корь. Краснуха.
Инфекции дыхательных путей	Инфекции дыхательных путей. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. MERS. ТОРС. Менингококковая инфекция.
Терапия	
Болезни органов пищеварения	Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, тактика ведения, рекомендации по тактике ведения, тактика и методы лечения,
Болезни крови	Дифференциальная диагностика заболеваний крови, анемии, гемобластозы Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Болезни почек	Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Болезни органов дыхания	Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания Краткое содержание: цель лекции, клинические проявления, оценка клинической ситуации: тяжести и степени неотложного состояния, дополнительные методы исследования, принципы терапии
Болезни органов кровообращения	Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации Дифференциальная диагностика Краткое содержание: определение цели, виды гипертензий, симптоматические гипертензии, особенности течения, диагностические критерии

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.

6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
1.	Протокол Государственного экзамена

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	
Контрольные вопросы и задания	150

8. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

8.1 Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

10. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации

10.1. Основная литература

Таблица 4. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Кардиология: национальное руководство /под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015. - 796 с. : ил.
2.	Алгоритмы ЭКГ диагностики: учебное пособие /О.В. Полякова, Г.Г. Арабидзе. - М.: МГМСУ, 2015. - 88 с. : ил.
3.	Кардиология: национальное руководство: краткое издание / под ред.: Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 835 с.: ил.
4.	Кардиореабилитация /под ред. Г.П. Арутюнова. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 335 с.
5.	Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов: учебное пособие /Г.П. Арутюнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 498 с.
6.	Верткин А.Л. Фибрилляция предсердий: руководство / А. Л. Верткин. - М.: ЭКСМО, 2014. - 159 с.: ил.
7.	Сосудистая хирургия: национальное руководство: краткое издание /под ред.: В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 457 с.
8.	Кардиология: национальное руководство /под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015. - 796 с. : ил.

10.2. Дополнительная литература

Таблица 5. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Струтынский А.В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация /А.В. Струтынский.-15-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 222 с.: ил.
2.	Практическая эхокардиография: руководство по эхокардиографической диагностике с прил. на компакт-диске /под ред.: Ф.А. Флаксампфа, В.А. Сандрикова. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 871 с.: цв.ил.
3.	Гипертонические кризы: патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика: учебное пособие /Н.И. Гапонова [и др.]. - М.: Либри плюс, 2014. - 120 с.

11. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281
2.	Информационно-справочные и поисковые системы PubMed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
3.	ELIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	http://elibrary.ru/
4.	LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками.	http://www.libnavigator.ru/
5.	Центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru/
6.	Сайт Национального научно-практического общества СМП	http://www.cito03.ru/
7.	Информационно-справочные и поисковые системы PubMed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

➤ Государственной итоговой аттестации

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

Аудиторный фонд

Материально-технический фонд

Библиотечный фонд

12.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

12.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:
проектор, экран для демонстрации,

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:
автоматические биохимические анализаторы, гемоанализаторы, коагулологические анализаторы.

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.